

Mathematik, Niveau III

Donnerstag, 3.2.22

Thema: Proportionalität und umgekehrte Proportionalität

Name: _____

	✓
<p>Ich kann den Verlauf eines «Wasserstands- Graphen» Gefäßformen zuordnen und zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerade, steil • Gerade, flacher • Gerade, waagrecht • Bogen: «unten steil, oben flach» • Bogen: unten flach, oben steil 	
<p>Ich kann den Verlauf eines «Schulweg- Graphen» interpretieren und zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerade, steil • Gerade, flacher • Gerade, waagrecht • Nach unten • Nach oben 	
Ich kann zu jeder proportionalen Aufgabe den richtigen «je ... desto ... «-Satz nennen	
Ich kann (mit dem «je ... desto ... «-Satz) entscheiden, ob es sich um eine proportionale Aufgabe handelt oder nicht.	
Ich kann die Proportionalitätstabelle korrekt ausfüllen (inkl. Pfeilen und Operationen)	
Ich kann proportionale Aufgaben berechnen	
Ich kann zu jeder umgekehrt proportionalen Aufgabe den richtigen «je ... desto ...»-Satz nennen.	
Ich kann (mit dem «je ... desto ...»- Satz) entscheiden, ob es sich um eine umgekehrt proportionale Aufgabe handelt oder nicht.	
Ich kann die Tabelle auch für umgekehrt proportionale Aufgaben korrekt ausfüllen (inkl. Pfeilen und Operationen)	

✳	Auftrag	Korrigiert/ erledigt
	<p>AB «Wiederholung: Proportionalität»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelle ins Häuschenheft notieren • Antwortsatz schreiben 	
	<p>AB «Wiederholung: Umgekehrte Proportionalität»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelle ins Häuschenheft notieren • Antwortsatz schreiben 	
	<p>AB «Wiederholung: Proportionalität und umgekehrte Proportionalität»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelle ins Häuschenheft notieren • Antwortsatz schreiben 	
	Lernziele durchlesen: Fragen stellen	
	Eigene Schulweggeschichte (AH S. 63, 4.6)	
	Alles Korrigiert?	